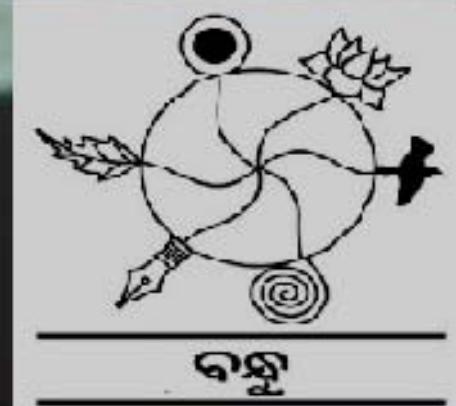
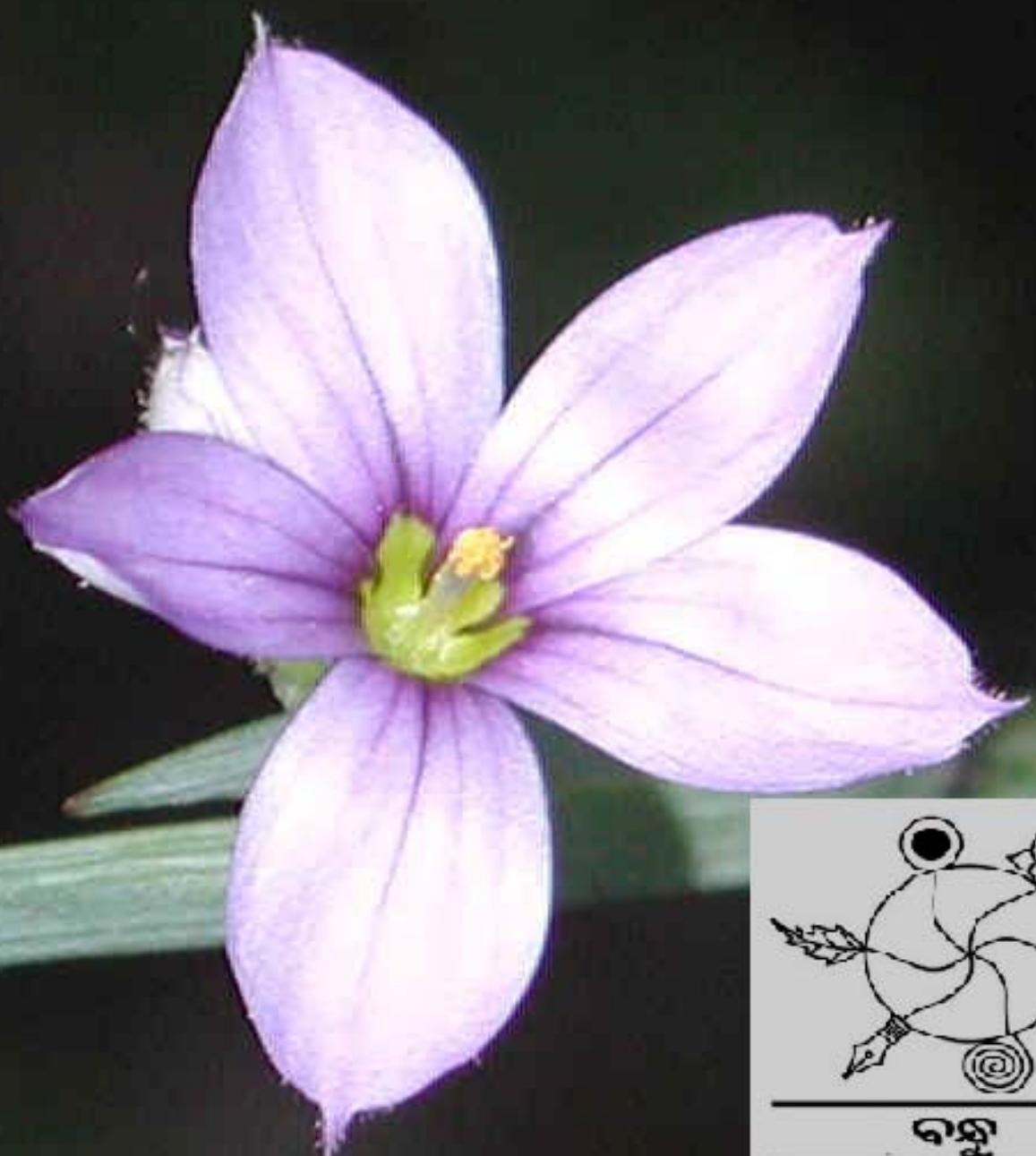


၅

၆

၇

၁၀၀၈



၂၃

ପିଲାବେଳ, ପହଲି ସାର୍ ଓ ପାକିସ୍ତାନ

ସମୁବ୍ଦତ୍ୟ ତୃତୀୟ ରେ ପତ୍ରୁଆଏ ମୁଁ । ନୂଆ
ଚିଆରି ଆଉବେଷ୍ଟସ ଛାତ ସ୍କୁଲ ଘରେ
ପହଲିସାର୍ ପାଠ ପରତ୍ୟବା ବେଳେ
ପଶିଆସିବାର ଉପକ୍ରମ କଲେ ଜଣେ ଅପରିଚିତ
ଡେଣ୍ ପତଳା ଆଗନ୍ତୁକ । ତାଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
ଜାଣିବା ପୂର୍ବକ ପହଲି ସାର୍, ଯିଏ ଧିଲେ ଆମ
ଛୁଆସମାଜ ର ସର୍ବାଧିକ ଶଙ୍ଖସୃଷ୍ଟି କାରୀ
ବ୍ୟକ୍ତି, ଶ୍ରେଣୀ ବାହାରକୁ ଚାଲିଗଲେ । ସାର୍
କହିଲେ ସେତେବେଳେ ଆମ ଗାଁଟା ସାରା
ଲୋକ ତାଙ୍କୁ ହିଁ ବୁଝୁଥିଲେ ଅକେଶରେ ।
ଏମିତିକି ବୟସ ହୋଇନଥିବା ହେତୁ ସ୍କୁଲ
ଯାଇନଥିବା ଅର୍ଥଟ ପିଲାଙ୍କୁ ଶାସନ କରିବା
ବେଳେ, ତା ବୋଉ ବା (ବୋଉ ସୁଲଭ
ପ୍ରକାଶମୟ ସ୍ନେହଶୀଳ) ବାପାଙ୍କର କୁପ୍ରତଳିତ

କଡାତମ ଧମକ ଥିଲା, “ଚାଲିଲୁ ପହଲିସାର୍ ଙ୍କ ପାଖକୁ ?” ଏକ ଦଶରିରୁ ଅଧିକ କାଳ ଆମ ଗାଁର ବାଲୁତ ସମାଜର ସମସ୍ତ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ବିଜାଣ ତାଙ୍କରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ତତ୍ତ୍ଵବିଧାନରେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧିଲା। ବାଲୁଙ୍କ ବାଲୁତ ଙ୍କ ପାଇଁ ସେ ସେମିତି ଧିଲେ ଅବିସଂବାଦିତ ଆତଙ୍କ, ଅବଶିଷ୍ଟ ଗ୍ରାମିକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସେମିତି ଧିଲେ ସର୍ବଧା ସମ୍ମାନନୀୟ । ସେ ଅଭୂଲା ପିଲାବେଳ ଅତିକୁମି ଯିବାର ବହୁବର୍ଷ ପରେ, ସାରଙ୍କୁ ରାଷ୍ଟ୍ରାଘାଟ ବା ହାଟବଜାରରେ ହଠାତ୍ ଦେଖିଦେଲେ, ଚଉଠଶତକ ତଳର ସେ ସମ୍ମାନ-ଆତଙ୍କ ଓଜାଡ଼ି ହୋଇପଡ଼େ ଆକାଶରୁ । ମୁଁ ଓଦା ହୋଇଯାଏ ।

ସାରଙ୍କ ଏମିତି ଶ୍ରେଣୀ ବାହାରକୁ ଚାଲିଯିବା ଆମ ପାଇଁ ସବୁବେଳେ ଥାଏ ଉଲାସପ୍ରଦ ଅତ୍ୟବ ଅପେକ୍ଷିତ । ଅବଶ୍ୟ ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ ଆମକୁ ନିରାଶ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ ।

ସାରଙ୍ଗୀ ଠାରୁ ଓ ପ୍ରକାରର ଅଘୋଷିତ କ୍ଷାନ୍ତିର
କଉଡ଼ୁକ ଖୁବ୍ ନିଆରା । ସାର ବାହାରକୁ
ଯିବାର ଉପକ୍ରମ କରୁକରୁ ହିଁ ଆମେ ମାତି
ଉଠିଲୁ ସାଠାଳାପ ରେ । ସେବିନ ସ୍କୁଲ ଛୁଟି
ହେବାଠାରୁ ପରଦିନ ସ୍କୁଲ ଆରମ୍ଭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
କାର୍ଯ୍ୟକମ ମାନଙ୍କର ଖସଡା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଓ
ଅନୁମୋଦିତ ହେବାରେ ଲାଗିଲା ଯଥା କଇଁଆ
ଛୋକଡ଼ (ପାଟିଲା କଇଁଆ ଟେକା ଯୋଗେ
ଭୂପତିକରି, ଲୁଣ ଲଙ୍ଘି ଧନିଆଁ ପତ୍ର ସହ
ପାଣି ରେ ଚକଟି, କଦଳି ପତ୍ର ରେ ପିଙ୍ଗି କରି
ଖାଇବାକୁ ବୁଝାଉଥିବା ଗୋଟିଏ ଏକଶରୀ
ହେଉଛି ଛୋକଡ଼), ନଟୁଖେଳ, ରାଉଡ଼ଘର
ତୋଟା ରୁ ମଣିଷମୁଣ୍ଡିଆ ଓ କାକୁଡ଼ିଆ ଆଂବ
ପାରିବା, କଣ୍ଠରାଯୋରରେ ବନ୍ଧି ପକାଇବା,
ଚୋରପୁଲିସ୍ ଖେଳ ଇତ୍ୟାଦି । ‘ସାର ଆଇଲେ’
ବୋଲି କିଏ ଜଣେ ଫୁସ୍କରି କହିଦେଲା ଓ

ଅବିଳଂବେ ସେ ବାଣୀୟ ପୁସ୍ତି ଗୋଟେ ତୀଷ୍ଣ
ଓ ଶକ୍ତ କଣ୍ଠରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଆମ
କଅଂଳିଆ ଛାତିମାନଙ୍କରେ ଗଲି ବାହାରିଗଲା ।
କି ଦାରୁଣ ସେ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ! ତେଣିଭୂତୁଭୂ ହଠାତ୍
ଧରିଗଲା କୋଳାହଳ-ଉାଞ୍ଚିପଡ଼ିଲା ଆମ
ଆନନ୍ଦର ଅଙ୍ଗାଳିକା । ସାର ଆସିଗଲେ ।
ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଚକିତ ତଥା ଉଲସିତକରି ସେ
ଘୋଷଣା କଲେ, “ଛୁଟି ହେଲା” । ନିଜ କାନକୁ
ପୁଣିଥରେ ନିଶ୍ଚରରେ ପଚାରି ନିଶ୍ଚିତ ହେଲୁ ସେ
ମଧୁରତମ ଘୋଷଣା ସଂପର୍କେ ଓ ସବୁଦିନ ପରି
ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ସାମୁହିକ ‘ହୋ’ କରି ଚଟ
ବ୍ୟାଗ୍ ଧରି ଦଉଡ଼ିଲୁ ଏକାମୁହଁଁ ହୋଇ ଘରକୁ ।
ନୂଆ ପିରିଆଡ଼ ଆରମ୍ଭ ହେବା, ପ୍ରାର୍ଥନା ଆରମ୍ଭ
ହେବା ପୂର୍ବରୁ କିଏ ଜଣେ ପିଲା ଘଣ୍ଟ ବାଡ଼ା ।
କିନ୍ତୁ ଛୁଟି ହେବାର ଘଣ୍ଟ ବଜାନ୍ତି ସାର, କାରଣ
ସେତେବେଳକୁ କେହି ପିଲା ନଥାନ୍ତି । ସବୁଦିନର

ଛୁଟି ଏମିତି ଗୋଟିଏ ‘ହୋ’ ସହ ହିଁ ହୋଇଥାଏ
ଓ ଛୁଟି ପରେ ଚାଲିଚାଲି ଘରକୁ ଫେରିବା ଯିଲା
ଗୋଟିଏ ବିରାଟ ଅସ୍ଵାଭାବିକତା । ପୁଣି ଛୁଟିଟି
ଯେବେ ଚାରିଟା ପୁର୍ବରୁ ଦୁଇ, ବହୁ ଗୁଣ
ବଢ଼ିଯାଏ ଆମ ପାଦର ଦେଶ ଓ ‘ହୋ’ ର
ଡେସିବେଳ୍ । ଏମିତି ଅଚାନକ ଛୁଟିଗୁଡ଼ିକର
କାରଣ ବିଷୟରେ ମୁଣ୍ଡଗେଲାଇବା ନିହାତି ଏକ
ବୋକାମି ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେଉଥିଲା । କିନ୍ତୁ
ସେବିନର ସେ ତେଣେ ଲୋକ, ସର୍ବଦା ଆତଙ୍କ
ବିଛୁରଣ କରୁଥିବା ପହଲି ସାରଙ୍କ ମୁହଁର
ଅସହଜ ଭାବ ଓ ଛୁଟି ଘୋଷଣା, ଏସବୁ
ମୋତେ ବାଧ୍ୟକରୁଥିଲା ସେ ବିଷୟରେ
ଭାବିବାକୁ । ଘରେ ପହଞ୍ଚି ଦାଦାଙ୍କୁ ପଚାରିଲି,
ପୁର୍ବରୁ କେବେ ଦେଖିନଥିବା ସେ ଲୋକଟି
ବିଷୟରେ । ସେମାନେ ଆମ ଦେଶସାରା ବୁଲି
ବୁଲି ସ୍କୁଲ ବନ କରାନ୍ତି ବୋଲି ଉତ୍ତର ପାଇଲି ।

କିନ୍ତୁ କାହିଁକି ? ପୁଣି ପ୍ରଶ୍ନଟିଏ କଲି । ବୋଧଦୂଷ
ଦାଦାଙ୍କୁ ଅଡ଼ୁଆ ଲାଗିଲା । ଦୁଃଖ ତାଙ୍କ ପାଖେ
କିଛି ସନ୍ତୋଷଜନକ ଉତ୍ତର ନଥିଲା ବା ଯେଉଁ
ଉତ୍ତରଟି ଥିଲା, ତାହା ମୋ ଛୋଟପିଲା ମୁଣ୍ଡ
ବୁଝିପାରିବବୋଲି ସେ ନିଶ୍ଚିତ
ହୋଇପାରୁନଥିଲେ । ତଥାପି ସେ କହିଲେ,
“ସେମାନେ ପାକିସ୍ତାନୀ” । ସେ ଲୋକ
ହାତରେଥିବା କାଗଜ ରେ ଗୁଡ଼ାହୋଇଥିବା
ଜିନିଷଟି କଣ ବୋଲି ପଚାରଣ୍ଡା, ଦାଦା
କହିଲେ, “ତାହା ଧୋତିଟାଏ, ଆମ ଦେଶର
ପୁଲିସ୍ ଆଖିରେ ଧୂଳି ଦେବାକୁ ସେମାନେ ତାକୁ
ପିଛିପକାନ୍ତି । ତେବେ ଧୋତିଟାଏ ପିଛିପକାଇଲେ
ସେ କିପରି ତାଙ୍କୁ ତଥା ତାଙ୍କ ମନ୍ଦ ଉଦ୍ଘେଣ୍ୟ
ବିଷୟରେ ଆମ ଦେଶର ପୁଲିସବାହିନୀ
ଜାଣିପାରିବନି-୯ ପୁଣି ମୋ ଛୋଟପିଲା ମୁଣ୍ଡକୁ
ଉକିନଥିଲା ।

ପୂର୍ବରୁ ପାକିଷ୍ତାନ ବିଷୟରେ ଶୁଣାଜଣା ସବୁ
ତଥ୍ୟକୁ ଏକାଠିକରି ସେବିନ ଏଇ ସିଙ୍ଗାନ୍ତରେ
ପହଞ୍ଚିଥିଲି କି, ଭାରତର ସ୍କୁଲଗୁଡ଼ିକୁ ଦିନକ
ପାଇଁ ବନ୍ଦକରିଦେଇ ଆମ ଦେଶର ଯଥାସମ୍ବୁଦ୍ଧି
କ୍ଷତିକରିଦେବା ପାଇଁ ଆମର ପାରଂପରିକ ଶତ୍ରୁ
ପାକିଷ୍ତାନୀଙ୍କର ଏ ଚକାନ୍ତ । କୁନି ଅନ୍ତପୂରୁଷଟି
ମୋର ବିଦେଶ୍ୱର କରିଉଠିଲା ସେବିନ ।
ଶିଖକାରୀ ସାରଙ୍କ ପାଇଁ ଜାଗିଉଠିଲା
ସମବେଦନା ଓ ସମର୍ଥନ । ସାରଙ୍କ ପକ୍ଷ ନେବା
ପୂର୍ବକ ଆମର ସ୍କୁଲ ଛାତି ଆସିବାର ନଥିଲା ।
“ଆମେ ଆସିନଥାନ୍ତୁ” କହି ଉଠିଲି ଜୋରରେ
। ପାଖରେ ଛିଡା ହୋଇଥିବା ହାଇସ୍କୁଲ ପଢ଼ୁଆ
ପିଉଷ୍ଟ ହସିଦେଲା ହାଲ୍କା ତାଙ୍କୁଲ୍ୟରେ ଓ
କହିଲା, “ ଟେକି ଫେପାତିଦେଇଥାନ୍ତେ ଦଳ
ଗତିଆକୁ !” ଆମ ସ୍କୁଲ ପାଖ ଦଳଗତିଆ ଏମିତି

୯ଙ୍କ କୃଷ୍ଣଗର୍ଭୀୟ ଜାଗାଟିଏ ଥିଲା ଯେଉଁଠୁ କିଛି
ବି ଆଉ ଫେରିପାରୁନଥିଲା, ଯଥା ଆମେ
ଖେଳୁଥିବା କିମେଟିବେଳେ, ଆମଠାରୁ ପହଞ୍ଚି
ସାର ଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବାଜ୍ୟାତ ହୋଇଥିବା ଗୁଲି, ନଟୁ
ଇତ୍ୟାଦି । ମନ କୁ ମନ ଗୁଣ୍ଗୁଗୁଣ୍ଗୁ ହୋଇ ନିଜ
ଛୋଟପିଲାତ୍ତୁ ର ଅସହାୟତା ସହ ତୁପ୍ରରହିବା
ଛତା ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନଥିଲା ।

ଆଜି ଅନୁମାନକରି ବୁଝୁଟି ସେବିନର ସେ ଯୁବକ
ଧିଲେ ମଣ୍ଡଳ କମିସନ ରିପୋର୍ଟ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଛାତ୍ର
ଆୟୋଳନର ଜଣେ ସକିମ୍ବ କର୍ମୀ, ସମ୍ବନ୍ଧତ୍ୱ
ଜଣେ ସ୍ନାନୀୟ କଲେଜ ଛାତ୍ର । ବୁଲିବୁଲି ଶ୍ଵେତ
ଓ ଅନ୍ୟ ସରକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବନ୍ଦକରି
ଧର୍ମଘଟକୁ ସପଳ କରାଉଥିଲେ ବୋଧନ୍ତୁ ।

--ସଂପାଦକ

ଗୋଟିଏ ଶିତୁଆ ସକାଳ: ସୃଜନର ତିନୋଟି ସତେଜ ପାଖୁଡ଼ା

ଅଞ୍ଚୁରାୟନ ୨୦୧୦ ର ସୃଜନିକା କାର୍ଯ୍ୟକୁମର ନିର୍ବାଚିତ
ତିନୋଟି ଲେଖା ଓ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ମରଣ ଲୁହୁ ଶୁଭେତ୍ରା ।

(୧)

ସବୁ ଘଟଶାର ଗୋଟିଏ ଆରମ୍ଭ ଥାଏ । ସେହିପରି
ସବୁ ଦିବସର ଗୋଟିଏ ସକାଳ ଥାଏ । ଗ୍ରାମ୍ୟ
ପ୍ରଭାତର ଦୃଶ୍ୟ ବେଶ୍ ମନୋରମ । ଗ୍ରାମ୍ୟ ସକାଳର
ଆରମ୍ଭ ହୁଏ କାଉର କା କା ସ୍ଵରରୁ, ଯେଉଁଥିରେ
ଲୋକମାନଙ୍କ ନିଦ ଭାଙ୍ଗେ, ନିଦ ଭାଙ୍ଗେ ସେହି
ହଲୁଆର ଯାହାକୁ ବଳଦମାନଙ୍କୁ ନେଇ ତରବରରେ
ଯିବାକୁ ହୁଏ ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟଷେତ୍ର, କୃଷିଷେତ୍ରକୁ । ପଭାତ
ଗୋଟିଏ ଏପରି ସମୟ ଯାହା ଭାଙ୍ଗେ ମଣିଷର
ଅଳସ, ଯାହା ଆଶେ ଅନୁଭୂତିର ନୂତନ ଦ୍ରଶ୍ୟ । ଏହି
ପଭାତର ସୌଦର୍ଯ୍ୟ ଯୁଗେ ଯୁଗେ କବି,

ଦାର୍ଶନିକମାନଙ୍କୁ ପୁଭାବିତ କରିଆସିଛି । ଗାମରେ
ସକାଳ ପୂର୍ବରୁ ସମସ୍ତେ ଉଠିଯାଆନ୍ତି, କର୍ମପୁରୁଷଣ ।
ସକାଳରେ ମଞ୍ଜୁରିଆମାନଙ୍କ କର୍ମ ଅନ୍ତେଷ୍ଟଣ ଆରମ୍ଭ
ହୁଏ, ସେମାନଙ୍କ ପରିବାରର ପ୍ରତିପୋଷଣ ନିମନ୍ତେ ।
ଗାଁ ମନ୍ଦିରରେ ପୁଭାତର ମଙ୍ଗଳ ଆଳତି ସମୟର
ଘଣନାଦ ମଣିଷଙ୍କୁ ଟାଣିନେଇଯାଏ ଏକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ଚେତନାକୁ । ସକାଳରେ ବୁଲାବିକାଳି ବାହାରେ ନିଜ
ଜିନିଷ ବିକିବା ନିମନ୍ତେ । ପିଲାମାନଙ୍କ ଗାଁଦାଣ୍ଡର
ଧୂଳିଖେଳକୁ ଦେଖିଲେ ମନେପତେ ନିଜ ପିଲାବେଳର
କଥା । ପିଲାବେଳର ସାଙ୍ଘସାଧିମାନେ ଆଖିଆଗକୁ
ଆସିଯାଆନ୍ତି । ଆଉ ଛାତୁମାନେ ନୂଆ ସକାଳକୁ
ମନେକରିଥାଆନ୍ତି ଏକ ନୂଆ ଯୁଗ, ସେମାନଙ୍କ
ଉତ୍ତରେ ଧିବା ପ୍ରତିଭାର ପରିପ୍ରକାଶ ନିମନ୍ତେ ।
କୁକୁଡ଼ାର ଡାକ ଗ୍ରାମ୍ୟ ସକାଳର ଏକ ମନମୋହକ
ଘଟଣା । ସକାଳ ହେଲା ମାତ୍ରେ ଗାମର ଆବାଳ
ବୃଦ୍ଧବନ୍ଦିତା ହୋଇଯାଆନ୍ତି କର୍ମପୁରୁଷଣ ।
ବୁଝାବୁଝୀମାନେ ସକାଳର ପରଶ ପାଇବା ନିମନ୍ତେ

ବସିଯାଆନ୍ତି ମେଳହୋଇ ଓ ପୁରୁଣା ଗପର ପେଡ଼ି
ଖୋଲିଦିଅନ୍ତି । ତରୁଣୀମାନେ ଚାଲିଯାଆନ୍ତି ପାଖ
ନଦୀକୁ ପାଣି ନିମନ୍ତେ କାରଣ ଗୁମରେ ପାଣିର
ବିଶେଷ ସୁବିଧା ନଥାଏ । ଗୁମର ବିଧୂମାନେ ଆରମ୍ଭ
କରନ୍ତ ନିଜର ବାସିକାମ । ବାସିକାମ ସାରି ସ୍ଥାନକରି
ଲାଗିଯାଆନ୍ତି ଭଗବାନଙ୍କ ଆରାଧନା ସହିତ ନିଜର
କାର୍ଯ୍ୟରେ । ଗୁମର ପୁରୁଷମାନେ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରକୁ
ଯିବାବେଳେ ପିଲାମାନେ ଚାଲିଯାଆନ୍ତି ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ।
ଗୁମର ସକାଳର ପରିବେଶ ବେଶ୍ ଶାନ୍ତ ଓ
ମନୋରମ, ଯାହା ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଦାର୍ଢନିକ ମାନଙ୍କ
ମନକୁ ଜିଣିନେଇଛି । ସମୟର ଅବିରାମ
ଗତିମଧ୍ୟରେ ସକାଳ ଆସେ ଓ ଯାଏ ଓ
ଛାଡ଼ିଦେଇଯାଏ କିଛି ଅଭୂଲା ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତି । ସକାଳ
ହେଲାମାତ୍ରେ ଭାସି ଆସେ ଆସୁତୋଟାରୁ ବଉଳର
ବାସ୍ତା, ଖୋଲେ ବୁଝୀମା'ର ଗପ ର ପେଡ଼ି ଓ
ଆରମ୍ଭଦୁଇ ମହାନାୟଙ୍କ ମହାୟାତ୍ରା । ତେବେ
ସକାଳର ସବୁ ଠାରୁ ଆର୍କର୍ଷଣୀୟ ଦୃଶ୍ୟ ନୂତନ

ସୁର୍ଯ୍ୟର ଉଦୟ । ତେବେ ଗ୍ରାମର ସକାଳ ସହରର
ଚାକଟକ୍ୟ ଠାରୁ ବହୁତ ଭଲ । ମୋର ଅନୁଭୂତି
ଅଧିକ ନୟିବାରୁ ମୁଁ ମୋ ସ୍ଵର୍ଗ ଅନୁଭୂତିକୁ
ପାଥେଯକରି ଯାହାବି ଲେଖିଛି, ସେଥିରେ ତୃତୀ ଧିଲେ
କମାଦେବେ ।

--ଆମିନ୍ ରଙ୍ଗନ ପଣ୍ଡା, ଅଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ, ସରସ୍ବତୀ
ଶିଶୁମନ୍ଦିର, ମାହାଲହାଟ, ମୁଗୁରିଆ, କଟକ ।

(9)

ଧୀରେ ଧୀରେ ସୁପ୍ତଭାତ ହୋଇଆସେ । ସମୟର
କଣ୍ଠ ଅବିରାମ ଗତିରେ ଚାଲିଥାଏ । ସକାଳୁ ସକାଳୁ
କାଉର କା' କା' ରାବ କୋଇଲିର କୁହୁକୁହୁ ସ୍ଵରରେ
ବାଧ୍ୟହୋଇ ବିଛଣା ଛାଡ଼ିବାକୁ ପଡେ । ଘର
ବାହାରକୁ ଆସିବାମାତ୍ରେ ଆଖିଆଗରେ ପଡେ
ଚମତ୍କାର ଦୃଶ୍ୟ । ଯେପରି ସତରେ ଗଛଗୁଡ଼ିକ
ସୁପ୍ତଭାତ ଜଣାଇବା ପାଇଁ ଅପେକ୍ଷାକରି ରହିଛନ୍ତି ।
ଗାଁଦାଣ୍ଡର ଲୋକମାନେ ଅତି ଆନନ୍ଦର ସହିତ ଘର

ସମ୍ବୂଧରେ ଚାଲିଯାଉଛନ୍ତି । କୃଷଣଟି ତାର
ଉପକରଣଟିକୁ ସାଥିରେ ଧରି ଚାଲିଯାଉଛି ଶେତ
ଅଭିମୁଖେ । ସକାଳୁ ସକାଳୁ ଲୋକମାନେ ତାଙ୍କର
ନିତ୍ୟକର୍ମସାରି ଫେରିଯାଉଛନ୍ତି ଗୃହକୁ । ସ୍ଵାର୍ଘ୍ୟଙ୍କର
ପୁର୍ବଦିଗର କିରଣରେ ଧିବା ସୁନେଲି ରଙ୍ଗର ଅଦ୍ଭୁତ
ଚମତ୍କାର ମନକୁ ଝଲସାଇ ଦେଉଛି । ସତେଯେପରି
ପୁକୃତିର କୋଳରେ ୮ ସୁନ୍ଦର ଜୀବଜଗତ ତା'ର
ଲୀଳା ବିଦ୍ଵାର କରିଛି । ସକାଳୁ ସକାଳୁ ଧୀବର
ଜାଲନେଇ ଚାଲିଛି ନଦୀ ଅଭିମୁଖେ ମାଛ ମାରିବା
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ । ସୁଶୀତଳ ପବନ ଦ୍ଵାରା ଥରହର
ହେଉଛି ଜଙ୍ଗଳ । ନୂଆ ନୂଆ କଥାସବୁ ଶୁଣିବାକୁ
ମିଳୁଛି ଘର ଆଗରେ ଯାଉଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ମୁଖରୁ
। ସକାଳୁ ସକାଳୁ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜୀବନରେ ନୂଆ ଆଶାର
ଆଲୋକ ଦେଖାଯାଉଛି । ଲୋକମାନେ ଯାଉଥାନ୍ତି
ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟାଳୟକୁ । ଅତି ସୁନ୍ଦର ଲାଗୁଥାଏ ଏଇ
ଦୃଶ୍ୟଦେଖିବା ପରେ । ଘରେ ଘରେ ସଦସ୍ୟଙ୍କ
ମନରେ ଚାଲୁଅଛି ଆଳାପ ଆଲୋଚନା । ପକ୍ଷୀମାନେ

କିଚିରି ମିଚିରି ଶବ୍ଦକରି ଚାଲିଯାଉଥାନ୍ତି ଖାଦ୍ୟ
ଅନ୍ଦୁଷଣରେ । ପରଜାପତିଟି ଅତି ନିର୍ଭୟର ସହ
ପୂଳରୁ ପୂଳକୁ ଉଡ଼ି ମହୁ ସଂଗ୍ରହ କରୁଥାଏ । ସକାଳୁ
ସକାଳୁ ଚାଲିଯାଉଥାନ୍ତି ଆନନ୍ଦର ସହ ଚରିବାପାଇଁ
ଗୃହପାଳିତ ପଶୁମାନେ । କେତେ ସୁନ୍ଦର ! କେତେ
ମନୋରମ ଏହୁ ଦୃଶ୍ୟସବୁ । ମନଚାହେଁ ନାଚିନାଚି
ଗାଇଗାଇ ଜୀବନକୁ ଆପାଣ ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ।
ସେପରି କୌଣସି ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଏକ ଅଭୂଲା ସ୍ଫୁଟି
ଭାବେ ରହିବାକୁ ଛାହୁଏ । ସୁପ୍ରଭାତ ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତେ
ନିଜ ନିଜ ମତ ପ୍ରକାଶ କରୁଥାନ୍ତି । ଜାଣିବାକୁ
ଛାହୁଏ, ଗାମରେ ଧିବା କୋଣଅନୁକୋଣରେ ସମସ୍ତ
ଲୋକଙ୍କ ପରିଚୟ । ସକାଳୁ ସକାଳୁ ବରଗଛ ତା'ର
ଡାଳମେଲାଇ ଠିଆହୋଇ ଯାଇଥାଏ ବାଟୋଇକୁ
ଛାଇ ଦେବାପାଇଁ । ସମସ୍ତେ ନିଜର ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ
କରିଦେଇଥାନ୍ତି । ଛୋଟ ଛୋଟ ପିଲାମାନେ ଆଗମନ
କରିଥାନ୍ତି ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ପାଠପଢିବା ପାଇଁ । ଏତିକିରେ
ଶେଷହୁଏ ସୁପ୍ରଭାତର ମନୋରମ ଦୃଶ୍ୟ ।

-ପଦ୍ମନାଭ, ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ, ସରସ୍ଵତୀ ଶିଶୁମନ୍ଦିର,
ମାହାଲହାଟ, ମୁଗ୍ଧରିଆ, କଟକ ।

(୩)

ସକାଳ ସୂର୍ଯ୍ୟର କଞ୍ଚଳ କିରଣ ଗାଁ ଦାଣ୍ଡରେ ପଡ଼ିଥାଏ
। ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦାଣ୍ଡରେ କିଚିରି ମିଚିରି ଶର
ହେଉଥାଏ । ନଦୀକୁଳରୁ ଧୀର ପବନ ବହିଆସୁଥାଏ
। କାଉମାନେ କାଆ କାଆ ରାବୁଥାନ୍ତି । ବସନ୍ତ ରତ୍ନ
ହୋଇଥିବାରୁ କୋଇଲି କୁହୁ କୁହୁ ରାବ କରିଥାନ୍ତି ।
ଗାଇମାନେ ହମା ହମା ରାବୁଥାନ୍ତି । ସକାଳୁ
ଶୁଆମାନେ ମିଠୁ ମିଠୁ କହି ତାକରା ଦେଉଥାନ୍ତି ।
କୁକୁଡା ରାବୁଥାନ୍ତି । ପିଲାମାନେ ପାଠଶାଳାକୁ
ପାଠପଢ଼ିବାକୁ ଯାଉଥାନ୍ତି । ବୁଢ଼ାଲୋକମାନେ
ଦାଣ୍ଡପିଣ୍ଡରେ ବସି ଦାନ୍ତ ଘଷୁଥାନ୍ତି । ସ୍ତ୍ରୀଲୋକମାନେ
ଘରର ଅଗଣୀ ଲିପୁଥାନ୍ତି । ବରଗଛ ପାଖରେ ଶଗଡ
ଥୁଆ ହୋଇଥାଏ ।

--ଦିତ୍ତିରଙ୍ଗନ ପରିତା, ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ, ଭଦ୍ରିଲୋ
ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ

ଉଲକଥା

(୧)

ପୃଥିବୀର ଲୋକେ ମୋ ସଂପର୍କରେ ଜଣ ଭାବନ୍ତି
ମୁଁ ଜାଣେନା, କିନ୍ତୁ ମୋ ନିଜ ଆଖିରେ ମୁଁ
ସମୁଦ୍ରକୂଳରେ ଖେଳରତ୍ତ ବାଲକଟିଏ ମାତ୍ର ;
ଥରେ ଥରେ ଚିକଣ ଉପଳଖଣ୍ଡଟିଏ ବା ସୁନ୍ଦର
ଶାମୁକାଟାଏ ଗୋଟୋଉଛି; କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟର ବିଶାଳ
ସମୁଦ୍ର ରହିଛି ଅନାବିଷ୍ଟତ । ଏ ଉକ୍ତି ବରେଣ୍ୟ
ବୈଜ୍ଞାନିକ ସାର ଆଇଜାକ୍ ନିଉଟନ୍‌ଝର । ସ୍କୁଲ
ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ ଦିଗରେ ମାନବୀୟ ପ୍ରୟତ୍ତ ପ୍ରୁତି
ପ୍ରଦତ୍ତ ଉପରୋକ୍ତ ଉକ୍ତି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତର
ଜ୍ଞାନ ସଂପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ-କହୁନ୍ତି
ସାଧକସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରୀ ମନୋଜ ଦାସ ।

(୨)

ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷ ଗୋଟିଏ ଅବଗୁଣିତ ଦେବତା ।

(୩)

ଜ୍ଞାନ ଉଦୟର ନିର୍ଭୂଲ ସଙ୍କେତ ହେଲା ଏଇ
ଅନୁଭବ ଯେ, ମୁଁ କିଛି ଜାଣିନାହିଁ ବା ଖୁବ୍ ଅଛି
ଜାଣିବି ।

(୪)

ସହାନ୍ତ୍ରୁତି ଏମିତି ଏକ ଚିତ୍ର ଯାହା ସେମିତି
ଲୋକକୁ ମିଳେନାହିଁ ଯିଏ ଏହାକୁ ସବୁଠୁଁ ବେଶୀ
ଦରକାର କରେ ।

ଝୁରୁଥାଏ ତୋତେ

ମୁଁ ତୋତେ କେବେ ଦେଖିନାଥିଲି । ଏତିକି ଖାଲି
ଜାଣିଥିଲି, ତୁ ଭଲପିଲାଟିଏ-ଭଲପାଇହେଲା ଭଲି
ସାଙ୍ଗଟିଏ, ମୋତିମାଣିକ ଭରା ମୋ ସାଙ୍ଗଶିର

ଦୁଃଖ ଆଉ ଗୋଟିଏ କୋହିନୂର । ଟିକିପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ
ତୋ ଭିତରେ ଭର୍ତ୍ତାଙ୍କରେ ସରାଗର ଉଷ୍ଣମପଣ
ବି ବାରିପାରିଥିଲି ଗଲାବର୍ଷ ଅଙ୍ଗୁରାଯ୍ନ ବେଳେ,
ସେତେବେଳେ ତୁ ସୁଶାକୁ ଫେନକରିଥିଲୁ ଏଇଯା
ବୁଝିବାକୁ ଯେ କେମିତି ଚାଲିଛି ଅଙ୍ଗୁରାଯ୍ନ । କିନ୍ତୁ
ପଇସା ବି ପଠାଇଥିଲୁ ଏଥିପାଇଁ, ମୁଁ ତାପରେ ଜା
ଣିଲି । ଜାଣୁଥିଲି, ଆମପରି ଆଉ ଜଣେ କେହି,
ଆକାଶ କୁ ଦେଖି ଖୁସି ହେଉଥିବ, ଚାଲିଗଲାବେଳେ
ପୁଲଟିରେ ହାତ ମାରିଦେଉଥିବ, ରାଷ୍ଟ୍ରାକତରେ
ବସିଥିବା ମଇଳା ବୁଢ଼ୀଟିକୁ ଦେଖି ଅଟକିଯାଉଥିବ
ତା ପାଦ କେଇ ସେକେଣ୍ଟୁ ପାଇଁ ! ପୁଣି, କବିତା ଖାଇ
ବଞ୍ଚୁଥିବ ଦିନେ ଦିନେ, ଭଲ ପାଉଥିବ ମନଭରି,
ମଣିଷର ଲୁହ ସହିନପାରି ବେଳେ ବେଳେ
ଉଗବାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯୁଦ୍ଧକରିବାକୁ ଭାବୁଥିବ !
ଭାବୁଥିଲି; ହଁ କେବେ ତ ଗୋଟେ ଦେଖାହେବ ତା
ସାଙ୍ଗରେ, ହଜିଲା ଚିତ୍ତ ଫେରିପାଇବା ପରି ଲାଗିବ ।
କେଇ ଘଣ୍ଟା କଥାହେବା ପରେ ମୋଟେ ଲାଗିବ,

ଆରେ ସଂକ୍ଷୟା ହେଲାଣି । କଥା ଅଧା ଥିବ,
ଆଉଥରେ ପାଇକା କୁଳେ ଦେଖା ହେବାର କଥା
ଦିଆନିଆ ହୋଇ ଯେହା ଘରକୁ ଯିବୁ । ତାପରେ
ଗର୍ଭିତିବ ନିର୍ବିତତାର ଆଉ ଗୋଟିଏ ଲମାରତ

କାଳି ମୁଁ ମୋବାଇଲ୍ ରୁ ଅଦରକାରୀ ଫୋନ୍
ନଂବରଗୁଡ଼ା ଡିଲିଟ୍ କଲାବେଳେ, ଦେଖିଲି ପଶାନ୍ତ,
ଲଙ୍ଘପଡ଼ା । ତାପରେ ଆଉ ଡିଲିଟ୍ କରିପାରିଲିନି ।
ସାତମାସ ତଳୁ ତୁ ରାଉରକେଲାର ଗୋଟିଏ ଗାତି
ଧକ୍କାରେ ଆମସମସ୍ତଙ୍କୁ ଛାତି କୁଆଡ଼େ ଚାଲିଯାଇଛୁ ।
ଆଉ ଜମା ଆସିବୁନି । ଜମାରୁ ଦେଖିନ୍ଥିବା ତୋ
ମୁହଁ ଦିଶୁଥିଲା, ଜଳଜଳ ଦେଖାଯାଉଥିଲା ତୋ ଆଖି
।

--ଅଞ୍ଜୁରାଯନର ଜଣେ ସ୍ଵର୍ଗାସେବୀ

ଗାଁ ନା ସହର !

ପଥମ ବର୍ଷାରେ ଭିଜା ମାଟିର ମହୁକ, ଶିଶିରର
ନିର୍ଝରରେ ଆମ୍ବ ବଉଳର ବାସ୍ତା, ରାତ୍ରର ନିସ୍ତର୍ଧ
ପହରରେ ଛିଙ୍ଗରିର ଛିଁ ଛିଁ ସ୍ଵର, ବସନ୍ତରେ କୋଇଲିର
କୁଦୁତାନ, ଗୁଣ୍ଠରେ ନଈକୂଳ ଆମ୍ବତୋଟାରେ ବଗୁଳିଆ
ପିଲାଙ୍କର କୋଳାହଳ, ଗୋଧୂଳି ଲଗନରେ ଗାଇଗୋରୁଙ୍କ
ହମ୍ମରତି, ସଞ୍ଚରେ ନୂଆବୋହୁଙ୍କର ତତ୍ତରାମୁଳେ
ସଞ୍ଚବତୀ, ଗାଁ ମନିରରେ ଶଙ୍ଖ ଘଣ୍ଟାଙ୍କର ଧୂନି ହିଁ ଗାଁ ।
କିନ୍ତୁ ସହର !

ନିହାତି ବ୍ୟସ୍ତବହୁଳ, କୋଳାହଳମୟ, ଆଉ ଅଶାନ୍ତିର
ବାତାବରଣ । ମଣିଷଗୁଡ଼ାକ ସତେ ଯେମିତି ଅପରିଚିତ ।
ସବୁଆତେ ଖାଲି ଅବିଶ୍ଵାସର ମେଘା ମେଘା ପୁଜରଙ୍ଗ ।
ଗାଁର ସେ ମାଟି ତୁଳି, କାଠ ଚଟୁ, ସହରର ଗ୍ୟାସଚୁଲା
ଛିଲ ଖତିକା ହୋଇନପାରେ । ଗାଁର ସେ ନଈକୂଳିଆ
ପବନ ସହରର ବିଦ୍ୟୁତପଣ୍ଡ ହୋଇନପାରେ । ଗାଁର
ସେ ଆକାଶ ଟଣା ଆଲୁଅ ସହରର ବତିଖୁଣ୍ଡ ଆଲୁଅ
ହୋଇନପାରେ । ଗାଁର ସେ ଶାଗପଖାଳ ସହରର

ମଟନ ବିରିଷ୍ଟାନି ହୋଇ ନପାରେ । ଗାଁର ବରକୋଳି
କଣ୍ଠେକୋଳି ସହରର ଅଞ୍ଚୁରକୋଳି ହୋଇନପାରେ ।
ଗାଁର ସେ ମାଟି ଚଉରା ସହରର ମାର୍ବଲଖଣ୍ଡ ମନ୍ଦିର
ହୋଇନପାରେ । ଗାଁର ସେ ମାଟିକାନ୍ତର ମାଣଚିତା
ସହରର ସେ ଛଟାକାନ୍ତର ଛାଞ୍ଚିତା ହୋଇନପାରେ ।
ଗାଁର ସେ ମାଠିଆର ପାଣି ସହରର ପିଞ୍ଜ ପାଣି
ହୋଇନପାରେ । ଗାଁର ମାଆର ଧୂଳିମିଶା ପଣତକାନି
ସହରର ସେ ଦାମିକା ଶିଳ୍କ ଲୁଗା ହୋଇନପାରେ ।
ଗାଁର ବୋଉ ତାକର ମଧୁରତା ସହରର ସେ ମମି
ତାକରେ ରହିନପାରେ ।

ବାସ୍ତବିକ୍ ଗାଁ ର ବିକଳ୍ ସହର ହୋଇନପାରେ ।

-ଦିପ୍ତିରଙ୍ଗନ ପରିତା ଓ ସୁଶାନ୍ତ କୁମାର ମଳିକ

ଅଞ୍ଚୁରାୟନ

ପାଇକା କୁଳର ଖୋଲା ଆକାଶ,
ସାଇତିଛି ସିଏ ଖୁସି ଅଶେ ।

ଗର୍ବିଲା ଯହିଁ ଅଞ୍ଜୁରାଯନ,
ଜିତିଥିଲା ସିଏ ସଭିଙ୍କ ମନ ।

ମୁନୁଭାଇ ତାରାଭାଇଙ୍କୁ ନେଇ,
ଟୁଳାଦାଦା ସୁଶାଭାଇଙ୍କ ପାଇଁ ।

ଗର୍ବିଲେ ଏହି ଅଞ୍ଜୁରାଯନ,
କରିଥିଲେ ସତେ କେତେ ଯତନ ।

ନିଷାପର କର୍ମ ସାଧୁ ଉଦ୍ୟମ,
ହୁଏ ନାହିଁ କେବେ ବ୍ୟର୍ଥ ଏ ଶୁମ ।

ମନରେ ଆଗୁନ୍ଦ୍ର ହୃଦୟେ ଆଶା,
'ବନ୍ଧୁ' ହୃଦୟରେ ବାନ୍ଧିଲା ବସା ।

ସ୍ଵଜ୍ଞାପେବୀ ଭାଇଙ୍କ ସହଯୋଗେ,
ଆଗେଇଛି ଅଞ୍ଜୁରାଯନ ଏବେ ।

କରୁଚି ସେ କେତେ କୁଡା କୌତୁକ,
ହସି ହସାଉଚି ଲୋକ ଅନେକ ।

ହସ ଝରୁଆଉ ତା ଓୟୁ ସଦା,
ଗାଉଆଉ ସାମ୍ୟ ମୈତିର ଗାଥା ।

ଜାତି ଧର୍ମ ବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ବିଶେଷରେ,
ଅଞ୍ଜୁରାଯନ କୁ ଆସୁଆଆରେ ।

ଅଞ୍ଜୁରାୟନର ଏହି ସମେଶ,
 ପୁଣ୍ୟଥାଉ ପିଲା ମୁଖରେ ହୃଦୀ ।
 -ମିତାଳି ମଧୁସ୍ନିତା କର, ନବମ ଶ୍ରେଣୀ,
 ରାଷ୍ଟ୍ରର ଖରିଶାଣ ହାଇସ୍କୁଲ

ଆପଣଙ୍ଗୁ ନିମନ୍ତଣ

ଦିନ ଛୋଟ ହେଲା । ଶୀତ ବରିଲା । ରାତିରେ ପଡ଼ିଲା କାକର ।
 ଖରା ହେଲା କଅଁଳିଆ । କମ୍ବଳ ଓ ସିରଟର ବାହାରିଲା ପେଟିରୁ ।
 ବିଲରେ ଫୁଟିଲା ସୋରିଷଫୁଲ । ଘରପଛ ବାଡ଼ିରେ ଚହୁଟିଲା
 ହେନାଫୁଲ । ଶାଶ୍ଵାସିକ ପରୀକ୍ଷା ସରି ଧାନକଟା ଛୁଟିହେଲା । ଗୁଡ଼ି
 ଉଡ଼ିଲା । ଧାନଖଳା ପୂରିଉଠିଲା । ମକରଯାତ୍ରାର ସମୟ ହେଲା ।
 ପୁଣି ହେବାକୁ ବସିଲା ଅଞ୍ଜୁରାୟନ ର ପୁନର୍ଜ୍ଞନ ତେବେ ପଞ୍ଚମ
 ନବକଳେବର ।

ତଳେ ଖୋଲା ପଡ଼ିଆର ଅଧାମଲା ଘାସ, ଉପରେ ଅହୁରି
 ଖୋଲା ଆକାଶ । ହୁଲେ ତେଣୁର ଟେବୁଲ, ଚାରି ପାଞ୍ଚଟି
 ସ୍କୁଲ୍‌ଲେବେକ, ପାଞ୍ଚ ଦଶଟି ସ୍କୁଲ୍‌ର କୋଡ଼ିଙ୍କ ତିରିଶ ପିଲାଙ୍ଗୁନେଇ
 ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ତଳେ ସମ୍ବିଧିଲା ଅଞ୍ଜୁରାୟନ, ଆମ ପ୍ରିୟ ଅଖିଲନନାଙ୍କୁ

ଆମ୍ବକୁଳ୍ୟରେ । ଆଜି ଶତାଧିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ନିମନ୍ତ୍ରିତ, ହଜାରରୁ ଅଧିକ ପିଲାଙ୍କ ସମାଗମ, ଏହାର ଆୟୋଜକ “ବନ୍ଦୁ” ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମାନ୍ୟତାପ୍ରାପ୍ତ । ଏବଂ ସର୍ବାଗ୍ରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ , ଆମର କ୍ରମବର୍ଣ୍ଣମାନ ଶୁଭେଚ୍ଛୁ ।

ଆମକୁ ଭଲଲାଗେ, ଆମେ ଏହାକୁ ଆୟୋଜନ କରୁ । ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଏଥିରେ ସାମିଲି ହୁଅନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ତଥା ଆପଣଙ୍କୁ ଭଲଲାଗେ । ଆମମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଭଲପଣ ଚିକେ ଅଛି ବୋଲି ସିନା ଆମକୁ ଏସବୁ ଭଲ ଲାଗିପାରେ ! ଭଲପଣର ସେଇ ନିଆଁଖୁଣ୍ଡଟି ଯେତେବେଳେ ଆମର ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଷ୍ଟିତ୍ବକୁ ଆବୋରି ବସିବ, ତାର ଅଭିଷେକ ହେବ ଆମ ଆଡ଼ାର ସିଂହାସନ ଉପରେ, ତେବେଯାଇ ଖୋଲିଯିବ ବନ୍ଧନ, ଦୁଃଖ ହେବ ଦିବ୍ୟ, ଆନନ୍ଦ ହେବ ଚିରନ୍ତନ, ମଣିଷ ହେବ ଦେବତା । ସେତକ, କେବଳ ସେଇତକକୁ ସମ୍ବନ୍ଧ କରେଇବା ପାଇଁ ହିଁ ଅଙ୍ଗୁରାୟନର ପରିକଳ୍ପନା, ଜନ୍ମ, ଜୀବନ ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧତଃ ବିଲୟ ।

ଆପଣଙ୍କ ଭଲପଣକୁ ଆମେ ନିଷାର ସହ ଆବାହନ କରୁରୁ । ଏଥିରେ ଆପଣଙ୍କ ଯଥାରୀତି ଯୋଗଦାନ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ହେବ କଲ୍ୟାଣକର । ଆପଣଙ୍କ ଅଭିଯୋଗ ବା ଅଭିନନ୍ଦନ ଆମ ପାଇଁ ସମାନଭାବେ ସ୍ଵର୍ଗାର୍ଥୀ । --ଆବାହକ, ଅଙ୍ଗୁରାୟନ-୨୦୧୧

ଅର୍ଜଦଶକର ଅଞ୍ଚୁରାୟନ

ଚେନାଇ ସ୍ବପ୍ନ ଓ ଆଞ୍ଚୁଳାଇ ସମ୍ବାଦନା, ଅଞ୍ଚୁରାୟନ- ୨୦୦୭,
ଆମିଯ ରଙ୍ଗନ ମହାନ୍ତି
ଆନନ୍ଦ ଓ ଅଭିଭ୍ୟାର ଆନନ୍ଦନ, ଅଞ୍ଚୁରାୟନ- ୨୦୦୮,
ସୁଧାଂଶୁ ମୋହନ ରାଉଡ
ଶାନ୍ତି ଓ ସହାନଭୂତିର ଆନନ୍ଦନ, ଅଞ୍ଚୁରାୟନ- ୨୦୦୯,
ସୁଧାଂଶୁ ମୋହନ ରାଉଡ
୭କ ନିର୍ମଳ ମଣିଷର ଆବାହନ, ଅଞ୍ଚୁରାୟନ- ୨୦୧୦,
ସୁଶାନ୍ତ କୁମାର ମଲିକ
ପିଲାଟିଏ ପୁଲାଟିଏ, ଅଞ୍ଚୁରାୟନ- ୨୦୧୧,
ତାରାକାନ୍ତ ନାୟକ

ଆମ ଫେନ୍:

୯୪୩୭୪୩୯୩୭୩୭

୯୪୩୭୩୮୮୮୮୮

୮୮୯୪୧୮୭୪୪୦

